FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia" din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș
1.3. Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Calculatoare
1.6. Calificarea	Inginer

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				**Departamentul de Lingvistica Aplicata**			
2.1. Denumirea disciplinei				**Limbi moderne II (Limba engleză II)**			
2.3. Titularul (ii) activităților de		laborator		drd. Szaló Réka-Mária			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	0	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de puncte de credit	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Comunicarea adecvată nivelului, scrisă și orală, în limba engleză în situații variate;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-

5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu laptop, videoproiector, boxe.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate CT3. Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul este de a oferi studenților abilități necesare pentru folosirea unei limbi engleze corecte și însușirea unui vocabular specific domeniului Automatică și informatică aplicată.
7.2. Obiectivele specifice	Consolidarea cunoștințelor de gramatica Îmbogățirea vocabularului Dezvoltarea abilităților de a scrie, citi și vorbi în limba engleză; Îmbunătățirea nivelului limbii de la B1 la B2 (conform descriptorilor Cadrului European de Referință), asigurând un progres important la nivelul vocabularului, structurilor sintactice, traducerii de texte, compoziției și conversației.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
82. Seminar	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
• Introduction, First Certificate Star Grammar revision	Laboratorul presupune o interacțiune permanentă cu studenții și între studenți.	4 ore
• U6 Likes and dislikes	Discursul interactiv, dezbaterea unor texte explicația, conversația brainstorming, problematizarea	4 ore
• U7 The way we live	Discursul interactiv, dezbaterea unor texte explicația, conversația	4 ore
• U8 On the move	Dezbaterea unor texte, explicația, conversația brainstorming, problematizarea	4 ore
• U9 The world of work	Discursul interactiv,	4 ore

	dezbaterea unor texte explicația, conversația brainstorming, problematizarea	
• U10 Telling tales	Discursul interactiv, dezbaterea unor texte explicația, conversația brainstorming, problematizarea	4 ore
• Written exam, oral exam		4 ore

Bibliografie obligatorie

1. John and Liz Soars: New Headway pre-intermediate, Student's Book, Oxford University Press, 2000.
2. Liz and John Soars – New Headway Intermediate, Student's Book+ workbook, Oxford University Press, 2003*

Bibliografie opțională

3. Luke Prodromou, *First Certificate Star*, Macmillan Heinemann, 1998*
4. A.J. Thomson; A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, I-II., Oxford University Press, 2003*
5. Raymond Murphy, *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 2000*
6. Imre Attila, *Logikus angol nyelvtan*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008*
7. Nagy Imola Katalin, *A Practical Course in English*, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002*
8. Nagy Imola Katalin, *A Guidebook to Language Exams. English for Human Sciences*, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2008*
9. Michael Vince, *Intermediate Language Practice*, Heinemann-Macmillan, 2003*
10. Michael Vince, *Advanced Language Practice*, Heineman-Macmillan, 2003*
11. Michael, MacCarthy-Felicity, *O'Dell-English Vocabulary in Use*, Cambridge, CUP, 2003*
12. Budai László, *Élő angol nyelvtan*, Osiris Kiadó, Budapest, 2007. *
13. Cornelia Coșer-Rodica Vulcănescu, *Developing Competence in English. Intensive English Practice*, Polirom, Iași, 2010*
14. Lidia Vianu, *English with a Key*, vol. 1-2, Teora, 2007*
15. H. Hulban-T. Lacatușu-C. Gogălniceanu, (2007), *Exerciții și teste de limba engleză pentru competență și performanță*, Editura Polirom, Iași. *
16. Katona László-Vadnay Marianna, *Grammar won't bite*, Kredit Kiadó, Veszprém, 2008. *
17. Magyarics Péter *Angol feladatsorok*: középszint, Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. *
18. Magyarics *Péter Angol feladatsorok*: emelt szint, Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. *
19. Magyarics Péter *Angol feladatsorok*: emelt szint, Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. *
20. Magyarics Péter *Angol nyelvi érettségi*: emelt szint : készségfejlesztő felkészítő- és gyakorlókönyv önálló tanulásra, Budapest: Panem Könyvkiadó, 2005. *
21. Bárdos Jenő, Sarbu Aladárné *Angol feladatgyűjtemény a középfokú nyelvvizsgáho,z* Nyíregyháza: Black & White, 2002. *

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul a fost discutat în colectivul specializat (Centrul LinguaSap) și ședințele de departament. Disciplina pregătește studenții pentru o diversitate de profesii. De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro, www.euroconcurs.ro.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Participare activă la activitățile individuale și de grup în cadrul orelor, efectuarea traducerilor ca temă de casă.

Punctualitatea – trimiterea temelor la termen.

Posibilitate de recuperare: teste suplimentare, dovada însușirii cunoștințelor în cadrul altor grupe de același nivel.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 .				
	Laborator	Acuratețe, fluență, corectitudine gramaticală, prezență la ore	Probă scrisă, examen oral	Listening = 6 points Grammar = 6 points Reading = 6 points Essay = 6 points Speaking = 6 points 30 puncte X 3 = 90 + 10 (participare ore)
10.6. Standard minim de performanță: 50%				
Să știe să: • producă texte scrise și orale corecte din punct de vedere gramatical în limba engleză • înțeleagă și să rezume un text în limba engleză • traducă texte de specialitate din domeniul calculatoarelor și să cunoască în proporție de 50% informația predată la laborator.				

Semnătura titularului disciplinei:
drd. Szaló Réka-Mária

Semnătura titularului /rilor de aplicații:
drd. Szaló Réka-Mária

Data:
16. 09.
2019

Semnătura directorului de departament:
Lect. dr. Fazakas Noémi

Semnătura coordonatorului programului de studii:
Ș.l.dr.ing. Szabó László Zsolt